

Lisa
Järva Vallavolikogu 29.08.2019
otsusele nr ...

**JÄRVA-JAANI LASTEAEDE JAANILILL
ARENGUKAVA
2019-2024**

Sisukord

Sissejuhatus.....	3
1. Hetkeolukorra analüüs.....	3
2. Strateegia.....	4
2.1. Lasteaia missioon.....	4
2.2. Lasteaia visioon.....	4
2.3. Põhiväärtused.....	4
2.4. Eesmärgid.....	4
3. Tegevuskava 2019-2021.....	6
4. Arengukava uuendamise kord.....	11

Sissejuhatus

Järva-Jaani Lasteaia Jaanilill arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2019–2024 lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad. Arengukavas on esitatud üldeesmärgid, prioriteedid, tegevuskava ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel võeti aluseks Järva-Jaani Lasteaia Jaanilill põhimäärus, Eesti Vabariigi õigusaktid, eelmise arengukava analüüs, lastevanemate ja personali rahuloluküsitlused, rühmapersonali arenguvestluste kokkuvõtted, 2018. aasta sisehindamise aruanne, töörühmade ettepanekud ja Järva valla arengukava aastateks 2018-2025.

Arengukava koostamine toimus koostöös lasteaia personali, lastevanemate ja lasteaia hoolekoguga. Meetoditena kasutati küsimustikke, grupitööd, suulisi vestlusi ning SWOT-analüüsi. Järva-Jaani Lasteaia Jaanilill arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava on täpsemalt käsitletud lasteaia tegevuskavades.

1. Hetkeolukorra analüüs

Lasteaed paikneb Järva-Jaani alevi põhjaosas, aiaga piiratud territooriumil. Lasteaias on viis rühma. Lasteaia rühmade nimed tulenevad lilleõitel uudistavatest putukatest: Jaaniussikesed, Jaanimardikad, Mesimummid, Lepatriinud ja Liblikad. Sõimerühmal ja kahel aiarühmal on mängu- ja puhkeruum eraldi. Kahel aiarühmal on mängu ja puhkeruum koos. Lasteaias on loodustuba, kus õpetajad saavad lastele tegevusi läbi viia. Laste toit valmistatakse ja tuuakse Järva-Jaani Gümnaasiumi sööklast. Lasteaed sai uue välisilme 2011. aasta sügisel, kui valmis juurdeehitus. Rühmaruumid on sisustatud lastepäraselt. Uues osas on ventilatsioonisüsteem, 2017. aastal valmis kaugküttetrass. Lasteaia õueala on suur ja hästi hooldatud. Õuealale on rajatud õpperada, peenramaa ja liiklusväljak. Lasteaial on tähistatud matkarada, mis asub lähedal asetseval rabamaastikul.

Personali koosseisus on aastaid täitmata õppealajuhataja ametikoht. Personali liikuvus on olnud viimase viie aasta jooksul minimaalne. Personali koosseisu on juurde tulnud noori töötajaid, olemasolev personal on staažikas.

Hetkeseisu analüüs lähtub lasteaia sisehindamise süsteemist ja on läbi viidud kogu personali, lastevanemate ja hoolekoguga. Fikseeritud on lasteaia tugevad ja nõrgad küljed lähtuvalt sisekeskkonnast ning välja toodi väliskeskkonnast tulenevad ohud ja võimalused.

Tugevused: Suur ja mitmekesiste võimalustega õueala, matkaraja olemasolu, avar saal, väljakujunenud traditsioonid, paindlik õppe- ja kasvatustöö korraldamine ning kogu personali kaasamine otsustusprotsessidesse. Soosime enesearendamist ja õppimist.

Nõrkused: Logopeedi teenuse puudumine, õpetaja abi madal töötasu, vähene IT vahendite kasutamine töös ning abipersonalile vähene koolituste võimalus.

Ohud: Lastevanemate teadmatus (teavitustöö, koolitused), laste käitumisprobleemid ja tugipersonali vähene teadlikkus pedagoogikast (hariduslike erivajadusega lapsed).

Võimalused: Aktiivsem hoolekogu, motiveeritud meeskond, lastevanemate kaasamine, koostöö piirkonna teiste lasteaedade ja koolidega, koolitustel saadud info jagamine ning projektidest lisavahendite taotlemine.

2. Strateegia

2.1. Lasteaia missioon

Oleme turvatunnet ja lapse arengut toetav, kodukohta ja loodust hindav ning iga lapsega arvestav lasteaed.

2.2. Lasteaia visioon

Lasteaed on hea mainega, kus hoolitakse igast lapsest ja väärtustatakse lapse põhitegevust - mängu.

2.3. Põhiväärtused

Missiooni ja visiooni elluviimisel lähtutakse alljärgnevatest põhiväärtustest:

1. Hoolime ja oleme arvestavad iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja arengust ning ümbritsevast keskkonnast. Oleme sallivad erinevuste suhtes.
2. Oleme avatud uutele ideedele. Tegutseme kindla sihi ja läbipaistva juhtimisega.
3. Loomme koos tegutsedes lastele turvatunnet pakkuva keskkonna.

2.4. Eesmärgid

Arengukavas on erinevate valdkondade lõikes seatud põhieesmärgid ja soovitud seisund, mille alusel teostatakse tegevuskavas nimetatud tegevusi põhieesmärgi täitmiseks.

2.4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv ja ühtseid väärtusi kandev asutus.

Soovitud seisund: Lasteaia personal ja hoolekogu osalevad aktiivselt arendustegevuses. Juhi käitumine on toetav ja motiveeriv, avatud uutele mõtetele ja läbirääkimistele. Väärtustatakse traditsioone ja sümbolikat.

2.4.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on laste arengut toetavad, kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.

Soovitud seisund: Personal on motiveeritud ja tööga rahul. Personal vastab kvalifikatsiooninõuetele. Kogu personal omab kvalifikatsiooninõudeid. Iga töötaja võtab vastutuse oma arengu eest ning töökeskkond toetab iga meeskonnaliikme professionaalset arengut.

2.4.3. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.

Soovitud seisund: Lasteaias on turvaline ja kaasaegne keskkond. Lasteaed järgib oma tegevustes tuleohutuse-, tervisekaitse ja tööohutuse nõuete täitmist, keskkonnahoidu ja säästliku tarbimise põhimõtteid.

2.4.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess on mitmekülgne.

Soovitud seisund: Toimub lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppe- ja kasvatusgevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja

emotsionaalset arengut. Õppekorraldus võimaldab olla õpetajal paindlik eesmärkide püstitamisel, tegevuste läbiviimisel ja meetodite valimisel.

2.4.5. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Lasteaia mitmekülgses arendamiseks toimub koostöö huvigruppidega.

Soovitud seisund: Huvigruppidega koostöös on saavutatud lasteaia mitmekülgne areng ja osapoolte rahulolu.

3. Tegevuskava 2019-2021

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv ja ühtseid väärtusi kandev

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Lasteaia personali ja hoolekogu kaasamine arendustegevusse	x	x	x	direktor
Ühiste väärtushinnangute järgimine	x	x	x	direktor
Traditsioone järgivate ühisürituste korraldamine ja nende mõju analüüsimine	x	x	x	direktor, personal
Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine, tulemuste analüüsimine ja riskide vähendamiseks tegevuskava koostamine	x	x	x	direktor
Lasteaia tulemusnäitajate analüüsimine ja tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele	x	x	x	direktor

3.2. Personali juhtimine

Põhieesmärk: Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Avatud tegevuste ja sisekoolituste kavandamine õppeaasta tegevuskavades	x	x	x	direktor
Töötajate eneseanalüüsi ja arenguestluste läbiviimine	x	x	x	direktor
Personali koolitusvajaduse väljaselgitamine enesehindamise ja arenguestluste tulemuste põhjal	x	x	x	direktor, õpetajad
Täiendkoolitustel osalemine ja tagasisidestamine	x	x	x	direktor, õpetajad
Meeskonnatöö arendamine ja tõhustamine	x	x	x	direktor
Sisehindamissüsteemi toimivuse analüüsimine, sellest tulenev sisehindamissüsteemi edasiarendamine	x	x	x	direktor, õpetajad

3.3. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Õueala ja õuesõppe edasiarendamine	x	x	x	direktor
IT-võimaluste abil informatsiooni jagamise edasiarendamine	x	x	x	direktor
Kaasaegse ja turvalise kasvu- ja töökeskkonna edasiarendamine	x	x	x	direktor

3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess on mitmekülgne

3.4.1. Lapse areng

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Lapse arengu hindamine ja analüüsimine	x	x	x	direktor, õpetajad, tugispetsialistid
Lastevanemate nõustamine	x	x	x	direktor
Laste erivajaduste märkamine, individuaalse arenduskava koostamine	x	x	x	direktor, õppealajuhataja
Tugisüsteemide rakendamine	x	x	x	direktor, õppealajuhataja

3.4.2. Õppekava

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Õppekava kaasajastamine lähtudes uuest õpikäsitusest ja lasteaia omapärast	x	x	x	direktor
Õppekava toetavates projektides osalemine	x	x	x	direktor

3.4.3. Õppekorraldus ja – meetodid

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Kaasaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamine õppekasvatustöös	x	x	x	direktor
Aktiiv- ja õuesõppe meetodite (sh liiklusväljaku kasutamine, spordi- ja matkapäevade läbiviimine) rakendamine õppetöös	x	x	x	direktor, õpetajad
Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppe- ja kasvatustegevusse	x	x	x	direktor

3.5. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Lasteaia mitmekülgsaks arendamiseks toimub koostöö huvigruppidega

Tegevus	2019	2020	2021	Vastutaja
Ühisüritused erinevate huvigruppidega	x	x	x	direktor, personal
Rahuloluküsitluse läbiviimine lastevanematega	x	x	x	direktor
Tagasiside andmine erinevatele huvigruppidele	x	x	x	direktor

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava ajakohastamine viiakse vajadusel läbi kord aastas. Lasteaia arengukava ja selle muudatused valmistab ette lasteaia direktor koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Lasteaia arengukava väljatöötamisel arvestatakse Järva valla arengukavas sätestatud eesmärke ja tegevusi.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule. Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab Järva Vallavolikogu.

Jüri Ellram
Vallavolikogu esimees