

Lisa
Järva Vallavolikogu 28.04.2022 otsusele nr 30

**JÄRVA-JAANI LASTEAED JAANILILL
ARENGUKAVA
2022- 2024**

Sisukord

Sissejuhatus.....	1
1.Hetkeolukorra analüüs	1
2.Asutuse eripära kirjeldus.....	2
3.Eesmärgid	2
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	2
3.2. Personalijuhtimine	2
3.3. Ressursside juhtimine	2
3.4. Õppe ja kasvatusprotsess	2
3.5. Koostöö huvigruppidega	3
4. Tegevuskava	3
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	3
4.2. Personali juhtimine	3
4.3. Ressursside juhtimine	3
4.4. Õppe- ja kasvatusprotsess	4
4.5 Koostöö huvigruppidega.....	4
5. Arengukava uuendamise kord.....	5

Sissejuhatus

Järva-Jaani Lasteaed Jaanilill arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2022 – 2024 lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad. Arengukavas on esitatud üldeesmärgid, prioriteedid, tegevuskava ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel võeti aluseks Järva-Jaani Lasteaia Jaanilill põhimäärus, Eesti Vabariigi õigusaktid, eelmise arengukava analüüs, lastevanemate ja personali rahuloluküsitlused, rühmapersonali arenguvestluste kokkuvõtted, 2021. a sisehindamise aruanne, töörühmade ettepanekud ja Järva valla arengukava (2018-2025).

Arengukava koostamine toimus koostöös lasteaia personali, lastevanemate ja lasteaia hoolekoguga. Meetoditena kasutati küsimustikke, grupitööd, suulisi vestlusi ning SWOT analüüsi. Järva-Jaani Lasteaed Jaanilill arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava on täpsemalt käsitletud lasteaia tegevuskavades.

1. Hetkeolukorra analüüs

Lasteaed paikneb Järva-Jaani alevi põhjaosas aiaga piiratud territooriumil. Lasteaias on viis rühma. Lasteaia rühmade nimed tulenevad lilleõitel uudistavatest putukatest: Jaaniussikesed, Jaanimardikad, Mesimummid, Lepatriinud ja Liblikad. Sõimerühmal ja kahel aiarühmal on mängu- ja puhkeruum eraldi. Kahel aiarühmal on mängu- ja puhkeruum koos. Lasteaias on loodustuba, kus saab tutvuda erinevate väljapanekutega. Laste toit valmistatakse ja tuuakse Järva-Jaani Gümnaasiumi sööklast. Lasteaed sai uue välisilme 2011. aasta sügisel, kui valmis juurdeehitus. Rühmaruumid on sisustatud lastele eakohaselt. Lasteaia hoone uues osas on ventilatsioonisüsteem, 2017. aastal valmis kaugküttetrass. Lasteaia õueala on avar ja hästi hooldatud. Õuealale on rajatud õpperada, peenramaa, kelgumägi, putukahotell, tegevuskeskused, kanamaja ja liiklusväljak. Lasteaial on tähistatud matkarada, mis asub lähedal asetseval rabamaastikul.

Personali liikuvus on olnud viimase kolme aasta jooksul minimaalne. Hetkeseisu analüüs lähtub lasteaia sisehindamise süsteemist ja on läbi viidud koos kogu personali, lastevanemate ja hoolekoguga. Fikseeritud on lasteaia tugevad ja nõrgad küljed lähtuvalt sisekeskkonnast ning välja toodud väliskeskkonnast tulenevad ohud ja võimalused.

Tugevused: Suur ja mitmekesiste võimalustega õueala, matkaraja olemasolu, avar saal, väljakujunenud traditsioonid, paindlik õppe- ja kasvatustöö korraldamine ning kogu personali kaasamine otsustusprotsessidesse. Soositakse enesearendamist ja õppimist.

Nõrkused: Logopeedi teenuse puudumine, õpetaja abi madal tasetas ja minimaalne koolituste võimalus.

Ohud: Laste käitumisprobleemid ja tugipersonali vähene teadlikkus pedagoogikast (HEV- lapsed). Lastevanemate teadmatus (teavitustöö, koolitused).

Võimalused: Motiveeritum meeskond, lastevanemate kaasamine, koolitustel saadud info jagamine ning projektidest lisavahendite taotlemine.

2. Asutuse eripära kirjeldus

Järva- Jaani Lasteaias Jaanilill väärtustatakse meid ümbritsevat loodust. Lastele õpetatakse läbi mängu ja tegevuste tundma ja hoidma loodust, elama säästlikult ja tervislikult. Õuesõpe, loodusrajad, jalutuskäigud, loodustuba, avar ja mitmekesiste võimalustega õueala õpetavad lastele loodust tundma ja säästma.

2021. a sügisel liitus lasteaed „Rohelise kooli“ programmiga. Programm „Roheline kool“ toob keskkonnateadlikku mõtteviisi lasteaia igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada, samuti aitab lapsel kujuneda jätkusuutlikult mõtleivateks keskkonnateadlikeks inimesteks.

Missioon

Toetades rohelist mõtteviisi pakume peredele tuge lapse arenemisel ja kasvamisel.

Visioon

Oleme keskkonnast hooliv, lapse huve arvestav ja usaldusväärne partner lastevanematele.

Põhiväärtused

- Hoolivus: Hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja arengust ning ümbritsevast keskkonnast. Oleme sallivad erinevuste suhtes.
- Avatus: Oleme avatud uutele ideedele. Tegutseme kindla sihi ja läbipaistva juhtimisega.
- Turvalisus: Loome koos tegutsedes lastele turvatunnet pakkuvat keskkonda.

3. Eesmärgid

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv ja ühtseid väärtusi kandev asutus.

Tegevused eesmärgi elluviimiseks: Töögruppide aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse. Sisehindamissüsteemi analüüsimine ja edasi arendamine.

3.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on motiveeritud, õppiv ja oma tööd hästi tundev personal.

Tegevused eesmärgi elluviimiseks: Töötajate koolitusvajaduste väljaselgitamine ja koolitustel osalemine. Koolitustel saadud teadmiste jagamine. Personali arengu toetamine ja motiveerimine.

3.3. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Õigusaktide nõuetele vastava materiaaltehnilise baasi arendamine.

Tegevused eesmärgi elluviimiseks: Õueala vahendite kaasajastamine. Rühma ja abiruumide mööbli uuendamine.

3.4. Õppe ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Kasutada mõjusa õpikeskkonna loomiseks looduslikku õpikeskkonda, kaasaegseid õppevahendeid, toetades iga lapse arengut.

Tegevused eesmärgi elluviimiseks: Õuesõppe tegevuste osakaalu suurendamine. Laste toetusüsteemi rakendamine. Lasteaia õppekava arendustöö on järjepidev.

3.5. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.

Tegevused eesmärgi elluviimiseks: Alushariduse sujuvaks üleminekuks kooliharidusele parendada koostööd gümnaasiumi- ja lasteaiaõpetajate vahel. Kaasata erinevaid huvigruppe lasteaia arendustegevusse.

4. Tegevuskava

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaed on ühtse meeskonnana toimiv ja ühtseid väärtusi kandev asutus.

Eesmärk	Tegevus	2022	2023	2024	Vastutajad
		0	0	0	
		2	2	2	
		2	3	4	
Töögruppide aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse.	Kõikide huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöös osalemise. Personali juhtimisprotsessis osalemise hindamine ja analüüsimine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Sisehindamissüsteemi analüüsimine ja edasi arendamine.	Sisehindamissüsteemi korrigeerimine: analüüs, hindamise valdkondade täiendamine ja täpsustamine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja

4.2. Personali juhtimine

Põhieesmärk: Lasteaias on motiveeritud, õppiv ja oma tööd hästi tundev personal.

Eesmärk	Tegevus	2022	2023	2024	Vastutajad
		0	0	0	
		2	2	2	
		2	3	4	
Töötajate koolitusvajaduste väljaselgitamine ja koolitustel osalemine.	Temaatilised koolitused lähtudes personali huvist ja vajadustest. Huvide ja vajaduste hindamine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Koolitustel saadud teadmiste jagamine.	Kogu personalile sisekoolitustel informatsiooni edastamine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Personali arengu toetamine ja motiveerimine.	Tunnustussüsteemi korrigeerimine koos personaliga. Väärtustada personali pühendumist.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja

4.3. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Õigusaktide nõuetele vastava materiaaltehnilise baasi arendamine.

Eesmärk	Tegevus	2022	2023	2024	Vastutajad
		0	0	0	
		2	2	2	
		2	3	4	
Õueala vahendite	Õuealavahendite uuendamine ja	x	x	x	Direktor

kaasajastamine.	täiendamine. Liiklusväljaku värvimine.				Õppealajuhataja
Rühma ja abiruumide mööbli uuendamine	Rühma – ja abiruumide sisustuse uuendamine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Lasteaia majaesise projekteerimine ja ehitamine.	Projekti koostamine lasteaia majaesise renoveerimiseks. Lasteaia majaesise renoveerimine.			x	Direktor
Kogu personal väärtustab keskkonnateadlikku mõtteviisi.	„Rohelise kooli“ tegevustes osalemine. Tegevuskava koostamine ja elluviimine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Personal

4.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Kasutada mõjusa õpikeskkonna loomiseks looduslikku õpikeskkonda, kaasaegseid õppevahendeid, toetades iga lapse arengut.

Eesmärk	Tegevus	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	Vastutajad
Õuesõppe tegevuste osakaalu suurendamine.	Õppetegevuste läbiviimine õuealal ja matkarajal. Loodusalaste ja looduslike õppevahendite kasutamine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Õpetajad
Laste toetusüsteemi rakendamine.	Laste arengu jälgimine ning individuaalsuse kaardile kogutava info süstematiseerimine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Õpetajad
Lasteaia õppekava arendustöö on järjepidev.	Õppekava seire ja vajadusel korrigeerimine.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja Õpetajad

4.5 Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.

Eesmärk	Tegevus	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	Vastutajad
Alushariduse sujuvaks üleminekuks kooliharidusele parendada koostööd gümnaasiumi- ja lasteaiaõpetajate vahel.	Gümnaasiumiga tegevuste planeerimine aasta tegevuskavas.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja
Kaasata erinevaid huvigruppe lasteaia arendustegevusse.	Huvigruppidega tegevuste planeerimine lähtuvalt lasteaia aasta tegevuskavast.	x	x	x	Direktor Õppealajuhataja

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava ajakohastamine viiakse vajadusel läbi kord aastas. Lasteaia arengukava ja selle muudatused valmistab ette lasteaia direktor koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Lasteaia arengukava uuendamisel arvestatakse Järva valla arengukavas sätestatud eesmärke ja tegevusi.

Lasteaia arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuste andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule. Lasteaia arengukava ja selle muudatused kinnitab Järva Vallavolikogu.